**بنام خدا**

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني گیلان**

**گروه آموزشی روانپزشکی**

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارآموزی روانپزشکی

**Clinical Study guide**

**Psychiatry**

**سال 1401**

**فهرست مطالب**

**موضوع صفحه**

مقدمه 3

تاریخچه 4

رسالت گروه 5

معرفی گروه 6

معرفی اساتید و دستیاران گروه 7

معرفی عرصه های بالینی بخش روانپزشکی 9

اهداف کلی دوره 10

اهداف اختصاص دوره (Course plan) 12

جزئیات برنامه های آموزشی کارآموزی روانپزشکی 15

ضوابط و مقررات بخش و دوره 19

نحوه ارزشیابی 21

استراتژی های آموزشی 22

منابع آموزشی 22

**مقدمه**

دانشجویان گرامی، پیوستن شما به برنامه آموزشی کارآموزی روانپزشکی را تبریک و خیر مقدم عرض می نمائیم.

روان‌پزشکی (Psychiatry) شاخه‌ای از [پزشکی](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%BE%D8%B2%D8%B4%DA%A9%DB%8C) است که به سبب‌شناسی، علامت‌شناسی، طبقه‌بندی و تشخیص، پیشگیری، درمان و پیش‌آگهی اختلالات [روانی](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%86) که عمده علائم آن اختلال در رفتار انسانی است، می‌پردازد. [اختلال روانی](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D9%84%D8%A7%D9%84_%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%86%DB%8C) سندرمی است که ویژگی بارز آن برهم خوردن قابل توجه بالینی [شناخت](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%AE%D8%AA)، تفکر، تنظیم [هیجانی](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%87%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D9%86) یا [رفتاری](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B1%D9%81%D8%AA%D8%A7%D8%B1) فرد است و خود بازتابی است از کژکاری فرآیندهای زیستی، روانی یا رشدی که زمینه‌ساز عملکردهای روانی اند.

اختلالات روانی معمولاً با ناراحتی قابل توجه و نقص کارکرد در فعالیت‌های اجتماعی، شغلی یا سایر فعالیت‌های مهم زندگی فرد همراه هستند.

هدف کلی آموزش کارآموزی این بخش در سه حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی به شرح زیر می باشد:  
**حیطه شناختی:** فراگیر در پایان دوره با بیماري هاي شایع روانپزشکی، علایم وتشخیص و درمان آنها آشنا باشد.  
**حیطه نگرشی:** فراگیر بتواند ازآموزشهاي داده شده درزمینه هاي ارتباطی در روابط بین فردي استفاده کند.  
**حیطه روانی- حرکتی:** فراگیر بتواند با بیمار روانپزشکی ارتباط مناسب برقرار کند و بتواند با بیمار همدلی کند.

**تاریخچه**

گروه آموزشی روانپزشکی از سال 1363 در بیمارستان شفا رشت تشکیل شد و از سال 1372 با تلاش مسئولین وقت موفق به اخذ مجوز تربیت دستیار در رشته روانپزشکی گردید.

از آن زمان تاکنون 95 فارغ التحصیل روانپزشکی داشته و در حال حاضر 22 دستیار روانپزشکی مشغول به تحصیل در این گروه می باشند. علاوه بر آن فراگیران رده های مختلف از جمله کارآموز، کارورز، دانشجویان پرستاری و روانشناسی در این بیمارستان مشغول به آموزش می باشند.

در حاضر با ظرفیت مصوب 248 تخت و ظرفیت فعال 238 تخت در حال فعالیت می باشد .

**اهمیت آموزش کارآموزی در بخش روانپزشکی**

رشته روانپزشکی یک دوره بالینی است که دانش آموختگان آن در پیشگیري، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی و مشکلات رفتاري فعالیت دارند و دانش و مهارتهاي تخصصی خود را در زمینه هاي آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامتی در اختیار جامعه قرار می دهند.

بيانيه رسالت گروه **(Mission Statement):**

مرکز آموزشی درمانی شفا با سابقه طولانی فعالیت در امر تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریها و اختلالات روانی، با   
بهره گیری از کادر پزشکی متخصص و فوق تخصص و کادر درمانی و اداری با تجربه و متعهد بعنوان بزرگترین بیمارستان روانپزشکی شمال کشور و تنها مرکز روانپزشکی دانشگاهی استان گیلان خدمات تخصصی روانپزشکی، فوق تخصصی روانپزشکی کودکان، آموزش دستیار تخصصی روانپزشکی و دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی و نیز امر آموزش، پیشگیری وبهداشت روانی را به جامعه استان گیلان ارائه می نماید.

این مرکز تلاش دارد با بهره گیری از رویکرد مدیریتی مناسب، کارآمدترین خدمات را با بالاترین کیفیت و در کوتاهترین زمان ممکن همراه با رعایت منشور حقوق بیمار ارائه نماید.

رسالت گروه تربیت نیروهاي  آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت روان افراد و جامعه در حیطه روانپزشکی است که مهارت خود را در زمینه هاي پیشگیري(سطوح سه گانه)،تشخیصی، درمانی، توانبخشی، آموزشی و پژوهشی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند.

**ارزشها**

- پایبندی کامل به اصول اخلاق حرفه ای و پزشکی در درمان و پژوهش

- پایبندی به اصل مراجع محور بودن در ارایه خدمات

- پایبندی به اصول حقوق گیرندگان خدمت

- حفظ کرامت انسانی بیماران و خانواده آنها

- توسعه عدالت در راستای برخورداری آحاد جامعه از خدمات سلامت روان

- انگ زدایی از اختلالات روان پزشکی

- شفافیت

- مسوولیت پذیری

- پاسخگویی

**معرفی گروه**

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان دارای 13 عضو هیئت علمی ( 8 نفر روانپزشک، 2 نفر روانپزشک کودک و نوجوان و 1 نفر روانپزشک فلوشیپ روان درمانی، 1 نفر دکترای روانشناس بالینی و 1 نفر دکترای مطالعات اعتیاد) می باشد. مدیر گروه آقای دکتر سید محمدرسول خلخالی، رئیس بیمارستان آقای دکتر هادی رحیمی، معاون آموزشی خانم دکتر ربابه سلیمانی و مسئول آموزش خانم زهرا عموئی می باشند.

معرفی اعضای هیات علمی:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی** | **تخصص** |
|
|  | دکتر کیومرث نجفی | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر ربابه سلیمانی | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر هما ضرابی | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر مریم کوشا | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر سید محمد رسول خلخالی | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر سمیه شکرگزار | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر الهه عبدالهی | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر علی پور رمضانی | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر حسن فرهی | دکترای روانشناسی بالینی |
|  | دکتر عادله عیسی نظر | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر مریم زوار موسوی | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر نسیم نکویی | متخصص روانپزشکی  فلوشیپ روان درمانی |
|  | دکتر محمدحسن نوین | دکترای مطالعات اعتیاد |

معرفی دستیاران گروه (سال 1402-1401):

|  |  |
| --- | --- |
| **سال دستیاری** | **نام و نام خانوادگی** |
| سال چهارم | دکتر عارفه السادات ناصری |
| دکتر رضا جهانیان |
| دکتر علیرضا تعبدی |
| دکتر زینب محمدی |
| دکتر مانا مهدوی فر |
| دکتر پدرام فلاح ذبیحی |
| سال سوم | دکتر نگین ساده |
| دکتر نادیا وکیلی صادقی |
| دکتر آسیه جمادی |
| دکتر سیده فروغ جعفری |
| دکتر بیتا شیر خان ملکی |
| سال دوم | دکتر رویا سیدی |
| دکتر زهرا فرازی مقدم |
| دکتر فاطمه نیازمند مطلوبی |
| دکتر آزیتا علیپور |
| دکتر امین محمدی |
| دکتر محمد ابوالقاسمی مقدم |
| سال اول | دکتر ایرمان چایچی |
| دکتر صفورا استوار |
| دکتر مریم دلاور |
| دکتر کریم زندش |
| دکتر سعید طاعتی راد |

عرصه های آموزش بالینی گروه:

**بخش های بستری**

بیمارستان دارای 7 بخش بستری و یک بخش اورژانس بشرح ذیل می باشد:

چهار بخش مردان( بخش های 1و 2و 3و 4)، دو بخش زنان ( 5 و 6)، یک بخش روانپزشکی کودک و نوجوان و یک بخش اورژانس **که فراگیران در بخش های 2، 3، 4، 5** می بینند.

**بخش های پاراکلینیک**

این مرکز دارای بخش های پاراکلینیکی بشرح ذیل می باشد:

* آزمایشگاه
* رادیولوژی
* داروخانه
* فیزیوتراپی
* نوار مغزی
* کاردرمانی

**درمانگاه و اتاق شوک**

اهداف آموزشی دوره:

**اهداف کلی (پیامد های آموزشی):**

1. با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
2. از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
3. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر )مطابق ضوابط بخش( مشارکت کند.

**درحيطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی روانپزشکی، دانشجو:**

* اصول برقراري راپورت با بیمار را توضیح دهد.
* مفهوم رابطه درمانی و برقراري راپورت با بیمار را بداند.
* اصول شرح حال گیري و قسمتهاي اصلی شرح حال روانپزشکی را بداند.
* دانش نظری مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد.
* بتواند علایم و نشانه هاي بیماري هاي روانپزشکی را شناسایی کند.
* بیماری های عمده روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج (DSM & ICD) و جدول محتواها اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی، تشخیص، سیر، پیش آگهی و درمان را بشناسد.
* اورژانس های روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بشناسد.
* تاثیر متقابل عوامل زیست شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر بیماری ها بداند.
* با انواع داروهای روانپزشکی و درمانهای غیر دارویی آشنا باشد.

**درحيطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی روانپزشکی ،دانشجو:**

* مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند.
* مهارت ارتباط موثر را بدست آورد.
* مهارت جرات ورزي را کسب کند.
* بتواند علایم و نشانه هاي روانپزشکی بیمار را استخراج کند.
* بتواند با بیمار همدلی کلامی و غیر کلامی داشته باشد.
* بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار زیر نظر دستیار آموزش دهد.
* مهارت حل مساله را بدست آورد.

**درحيطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی روانپزشکی،دانشجو:**

- نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند.

- نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی نسبت به بیماری ها پیدا کند.

- نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های دارویی و غیردارویی پیدا کند.

اهداف اختصاصی دوره (**Course Plan):**

**هدف اختصاصی1:**  انواع بيماري هاي رواني را بطور كلي از هم متمايز نموده و بتواند بطور مناسب از محورهاي تشخيصي درDSM-5 براي مشخص كردن كردن بيماري، استرسور و افت عملكرد استفاده نمايد.

**انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :**

* **اصول كلي مربوط به رابطه پزشك – بيمار و مصاحبه را بكار گيرد.**
* **اصول كلي تهيه شرح حال را براي بيماران رواني بكار گيرد.**
* **علایم و نشانه هاي مرضي را بطور كلي در انواع بيماري هاي رواني مشخص نمايد.**
* **با شناخت كلي بيماري، استرسور و افت عملكرد فرد، آنها را در محورهاي مختلف طبقه بندي تشخیصی** DSM-5 **قرار دهد.**

**هدف اختصاصی2: فراگير بتواند از بيماران درمانگاهي شرح حال گرفته و انواع بيماري رواني را بطور كلي مشخص نمايد.**

**انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :**

* **اصول تهيه شرح حال در بيماران سایکوتیک سرپایی را بكار برد.**
* **اصول تهيه شرح حال در بيماران غيرسایکوتیک سرپایی را بكار برد.**
* **انواع بيماري هاي رواني را بطور كلي مشخص نمايد.**

**هدف اختصاصی 3: در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:**

* تعریف آن را بیان کند.
* شرح حال و معاینات لازم focused history taking and physical exam - - برای رویکرد به آن را شرح دهد.
* تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

**در مورد بیماریهای شایع و مهم:**

* تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
* مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
* روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
* مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
* در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

**ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.**

**انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :**

* **اصول مربوط به رابطه پزشك - بيمار و مصاحبه را توضيح دهد.**
* **كاركردهاي قسمت هاي مختلف سيستم عصبي مركزي را توضيح داده و بيماري هاي ناشي از اختلال در آنها را بطور مختصر شرح دهد.**
* **علایم و نشانه هاي مختلف ايجاد شده در عناصر مختلف رواني را شرح دهد.**
* **طبقه بندي بيماري هاي رواني براساس DSM-5 وICD-10 را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان دليريوم را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان دمانس را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلال آمنستيك را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات سایکوتیک را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات خلقي را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات اضطرابي را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات سوماتوفرم را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات تجزيه اي را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات جنسي را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات شخصيت را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلال سازشي را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات مصرف مواد را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات خواب را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان اختلالات روانپزشکی سالمندان را توضيح دهد.**
* **انواع اورژانس هاي روانپزشكي و درمان آن را توضيح دهد.**
* **تعريف، علت، همه گيرشناسي، علایم، تشخيص، تشخيص افتراقي و درمان بيماري هاي شايع روانپزشكي اطفال را توضيح دهد.**
* **درمان های دارویی و غیردارویی در روانپزشکی را توضیح دهد.**

**جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی روانپزشکی (Curriculum)**

**طول دوره و واحد های درسی: یک ماه – 5/1 واحد درس بیماری های روانپزشکی – 3 واحد کارآموزی**

**برنامه های آموزشی:**

**برنامه های آموزشی عملی:** شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی، ژورنال کلاب و  
 Case Report و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

**برنامه های آموزش بالینی نظری:** که در قالب کلاس­های بالینی نظری در طول دوره ارائه خواهد شد.

**برنامه کلاس­های بالینی نظری مقطع کارآموزی روانپزشکی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رویکرد تشخیصی و درمانی به:** | **مدرس** | **روش یاد دهی و یادگیری** | | |
| آموزش مجازی(DVD) | Face to face | Study guide |
| ارتباط / اخلاق پزشکی | دکتر ضرابی |  | × |  |
| کلیات و شرح حال | دکتر سلیمانی |  | × |  |
| نشانه شناسی در روانپزشکی | دکتر سلیمانی |  | × |  |
| اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات روان پریشی | دکتر زوارموسوی |  | × |  |
| روانپزشکی کودک و نوجوان | دکتر زوار موسوی |  | × |  |
| اختلالات خلقی | دکتر شکرگزار |  | × |  |
| اورژانس ها | دکتر عبدالهی |  | × |  |
| اختلالات اضطرابی | دکتر عبدالهی |  | × |  |
| اختلالات شخصیتی / اختلالات روانی جنسی | دکتر نکویی |  | × |  |
| اختلالات شبه جسمی/ ساختگی و تمارض/ تجزیه ای | دکتر نکویی |  | × |  |
| اختلالات شناختی/ روانپزشکی سالمندان | دکتر خلخالی |  | × |  |
| اختلالات مربوط به مواد 1 | دکتر نوین |  | × |  |
| اختلالات مربوط به مواد 2 | دکتر نوین |  | × |  |
| روانشناسی 1 | دکتر فرهی |  | × |  |
| روانشناسی 2 | دکتر فرهی |  | × |  |
| اختلالات روان تنی | دکتر پوررمضانی |  | × |  |
| اختلالات خواب/ کنترل تکانه/ سازگاری | دکتر عیسی نظر |  | × |  |
| داروها | دکتر عیسی نظر |  | × |  |
| روانپزشکی کودک و نوجوان (اوتیسم، ADHD) | دکتر کوشا |  | × |  |

**عرصه های آموزشی:**

برنامه های آموزشی دوره به مدت 30 روز در مرکز آموزشیدرمانی شفا اجرا می شود.

**ساختار کلی دوره آموزشی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بخش، واحد یا عرصه آموزشی** | **TASK یا شرح وظایف, کارآموز** | **پیامدها ی مورد انتظار** |
| **درمانگاه** | اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و روانی از بیماران و معرفی بیماران به اتند -مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران | کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی |
| **بخش های بستری** | اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و روانی - معرفی بیماران به اتند مسوول | کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی |
| **کلاس­های نظری** | حضور مرتب و فعال -مشارکت در بحث های به عمل آمده | ارتقاء دانش پرشکی |

**برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی شفا:**

**مدت زمان:** 4 هفته

**الف: راندهای آموزشی (Teaching Round) :** در سه روز از هفته (شنبه، یکشنبه و سه شنبه) با حضور اتند مسئول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت 9:30 لغایت 12:30 در بخش 2 ، 3، 4 ، 5 مرکز برگزار   
می شود.

**ب: ژورنال کلاب:** که در روزهای چهارشنبه از ساعت 8 لغایت 8:30 در سالن آمفی تئاتر بیمارستان شفا اجرا   
می گردد.

**ج) جلسات آموزشی Case Report:** در روزهای چهارشنبه از ساعت 8:30 لغایت 9:30 در سالن آمفی تئاتر بیمارستان شفا اجرا می شود.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ايام هفته** | **برنامه آموزشي** | **اتندينگ مسئول** | **شروع** | **اتمام** |
| **شنبه** | کلاس/راند/درمانگاه | طبق برنامه تنظیمی آموزش | 8 | 12:30 |
| **یک شنبه** | کلاس/راند/درمانگاه | طبق برنامه تنظیمی آموزش | 8 | 12:30 |
| **دو شنبه** | کلاس | طبق برنامه تنظیمی آموزش | 8 | 12:30 |
| **سه شنبه** | کلاس/راند/درمانگاه | طبق برنامه تنظیمی آموزش | 8 | 12:30 |
| **چهار شنبه** | ژورنال کلاب/معرفی بیمار/کلاس | طبق برنامه تنظیمی آموزش | 8 | 12:30 |

**ه)آموزش درمانگاهی (Ambulatory teaching**): که در یک روز از هفته از ساعت 9:30 لغایت 12:30 در درمانگاه با حضور استاد درمانگاه و دستیاران مربوطه و فراگیران برگزار می شود.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ايام هفته** | **اتند مسئول آموزش درمانگاهي** | **ساعت شروع** | **ساعت اتمام** | **ملاحظات** |
| **شنبه** | دکتر نجفی | 9:30 | 12:30 |  |
| **يكشنبه** | دکتر ضرابی – دکتر خلخالی – دکتر پور رمضانی | 9:30 | 12:30 |  |
| **دو شنبه** | - | 9:30 | 12:30 |  |
| **سه شنبه** | دکتر سلیمانی – دکتر شکرگزار – دکتر عبدالهی | 9:30 | 12:30 |  |
| **چهار شنبه** | - | 9:30 | 12:30 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عرصه آموزشي-درماني** | **آدرس** | **رئيس بخش** | **سرپرستار بخش** | **تعداد تخت** |
| بخش 2 | مرکز آموزشی درمانی شفا | دکتر عبدالهی | خانم قرباندوست | 35 |
| بخش 3 | مرکز آموزشی درمانی شفا | دکتر پور رمضانی | خانم حسین زاده | 33 |
| بخش 4 | مرکز آموزشی درمانی شفا | دکتر نجفی | خانم صداقت | 35 |
| بخش 5 | مرکز آموزشی درمانی شفا | دکتر ضرابی | خانم نعمتی | 32 |
| درمانگاه | مرکز آموزشی درمانی شفا | دکتر ایمانی | خانم جهری | - |

**ملزومات دوره و مقررات بخش:**

**نظام حضور و غیاب فراگیران:**

در دوره کارآموزی، ساعات حضور همه روزه) بجز ایام تعطیل (از8 تا 14است. دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (کلاس درس، راند های آموزشی و......) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.

ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اتند و دستیار بخش امکان پذیر می­باشد.

**انتظارات اخلاق حرفه­ایProfessionalism)) از فراگیران:**

**از شما فراگیران گرامی انتظار می­رود:**

**در حوزه نوع­دوستی:**

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.

- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.

- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

**در حوزه مسئولیت و وظیفه شناسی:**

- نسبت به انجام مسئولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.

- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسئولیت نمایید.

- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

**در حوزه شرافت و درستکاری:**

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (نباید اجازه دهید از بخش خارج شوند).

- حریم خصوصی بیماران را رعایت نمایید.

**در حوزه احترام به دیگران:**

- نسبت به بيمار و همراهان او، اساتيد، دستياران و ساير اعضاي تيم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.

- به وقت بیماران، اساتيد، ساير اعضاي تيم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایید.

- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ نمایید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است).

**در حوزه تعالی شغلی:**

- استانداردها و اصول پرونده نویسی پزشکی(Medical Recording) را رعایت نمایید.

- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.

- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

**حدود وظايف کارآموز در بخش هاي مختلف:**

- اخذ شرح حال و انجام معاينه باليني، تفسير و پيگيري نتايج آزمايشات و بررسي هاي پاراكلينيك، ارزيابي و بيان برنامه تشخيصي و مطرح نمودن تشخيص هاي افتراقي مناسب از كليه بيماران بستري مربوط به خود در اوقات عادي و كشيك و مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزش بیماران و خانواده آنها.

- ويزيت روزانه بيماران بستري مربوط در بخش و به همراه دستيار و پزشك معالج و اطلاع از كليات برنامه درماني و ليست داروهاي دريافتي و نوشتن سير بيماري در صورت لزوم و يا ويزيت بيماران سرپايي.

- شركت منظم و فعال در كليه كلاس هاي درس تئوري و يا كارگاهي و جلسات آموزشي بخش شامل كنفرانس هاي علمي، كلاسهاي باليني، راندهاي آموزشي و ساير برنامه هاي آموزشي.

- حضور فعال و منظم در ويزيت بيماران توسط پزشك معالج در درمانگاه.

**نظام ارزشیابی دوره**

**ارزیابی فراگیران**

**ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)**

* Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)
* کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
* التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
* مشارکت در مراقبت از بیماران و ارائه پمفلت آموزش به بیمار
* اخلاق حرفه­ا­ی(Professionalism)
* مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه­ای مداوم

**ارزیابی پایان دوره (**(**Summative Assessment**

* آزمون چند گزینه ای
* بحث مبتنی بر مورد (CBD)
* لاگ بوک

**استراتژی آموزشی**

**استراتژي‌هاي اجرايي برنامه آموزشي:**

در طول دوره بیشتر از استراتژی های SPICES و Community –Oriented Medical Education استفاده می شود (استفاده از نظرات فراگیران و توسعه آموزش سرپایی).

**منابع اصلی برای آزمون:**

1) درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری

2) pocket handbook of psychiatry

**منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:**

1) Kaplan & Sadock’s Comprehensive Text book of psychiatry 2017

2)Kaplan & Sadock’s Synopsis of Psychiatry 2022

**تماس با پرسنل:**

واحد آموزش (مسئول آموزش) : 33666268-013

ایمیل : Email : Shafa\_rc@yahoo.com